

ACTA REUNIÓ DELEGATS / 17 OCTUBRE 2018

Resum

A la reunió només van faltar 3 classes. Com que hi havia nous delegats es van fer les presentacions oportunes i cadascú va exposar els temes per classe. També es van firmar els contractes de confidencialitat.

Els temes principals que es van debatre són els següents:

1. Falta d'informació i comunicació per part de l'equip directiu (ED a partir d'ara) en els canvis de cicle. Això fa que les famílies i l'alumnat vagin perduts a principi de curs.
2. Falta d'informació sobre el projecte pedagògic.
3. Les famílies de sisè necessiten suport per a la gestió del viatge de fi de curs i no sembla viable que, a més a més, organitzin la festa de final de curs.
4. Les colònies han de formar part del currículum escolar.

Detall

Leonor Calancha (6A) necessita suport logístic i més PARTICIPACIÓ per a l'organització del viatge de final de curs. Es parlarà amb la Montse i la Carme per animar les classes i que expliquin com ho van fer l'any passat. La festa també l'hauria d'organitzar 6è però no ho veuen clar per falta de participació.

A més a més els tutors han dit que si hi ha menys de 32 nens no es fa el VIATGE i hi ha pares que ja han avisat que no aniran. La Noemí proposa fer una enquesta a 6è per entendre les causes de la negativa, per exemple: por dels pares per falta de monitors o tutors, desconfiança per la falta d'informació, etc. L'Irma comenta que potser l'enquesta hauria de ser general i via motxilla ja que l'any passat tampoc es va fer el viatge de 2n.

La Sandra (3A) planteja que per a les COLÒNIES que organitza l'escola es proposi una alternativa a la falta de quòrum o ràtio del 75% com a mínim. Creuen que la causa és la barrera econòmica (120€) i cultural. Potser es podrien donar facilitats de pagament. Volen parlar amb la Marta per veure si es poden reunir amb els que si volen anar de viatge. Judith planteja que es demanin coses concretes: per exemple una reunió de colònies de 2n i 4rt.

BENVINGUTS A L'ESCOLA DELS COLORS

Erwan (P5C) transmet que el servei d'ACOLLIDA del matí té un ràtio que no pot gestionar una sola persona. Proposen si es podria separar els d'infantil i els de primària. També comenten que l'espai és petit i es plantegen si poden haver-hi alternatives.

A P4 va córrer la veu del canvi de grup i de professor sense que ED avisés amb temps. Les famílies esperen més COMUNICACIÓ per part de ED.

P3B segueix sense delegat i, per aquest motiu, amb molt baixa participació.

Soledad Nadal (4A) demana el vídeo de TEATRE MUSICAL, que els fa molta il·lusió. Miriam (5B) també volen el vídeo de teatre musical i pregunten pel vídeo del Palau de la música.

A 4A els preocupa que, quan hi ha el professor substituït del Julio, no surten de la sala. Proposen que com a mínim facin algun joc al pati. Planteja que els de 4t faran el viatge a esquiar, que els tutors en principi no van, per va el Julio i algú més. Novament es parla de la falta d'informació i que, si es un viatge organitzat per l'escola, seria preferible que anessin els tutors, per un tema de confiança.

Anicet Matamala (4B) és tutor del curs que organitza aquest any el CARNESTOLTES. Es comenta que podríem fer un llistat d'empreses d'animació i es proposa que contactin amb la Judith que va gestionar el Carnestoltes l'any passat. Es recorda que la Montse, coordinadora de la comissió de festes, ajudarà amb tot el que requereixi coordinar amb ED i també amb la gestió de tarima i equip de so.

La idea de delegats és ser un grup més cohesionat per a ajudar en la gestió de les festes i altres temes comuns.

Es proposa muntar un GRUP DE WHATSAPP per a delegats per comoditat de transmetre info. Es vota i s'accepta.

Mariana Freitas (3B) necessiten organitzar les classes i es plantegen demanar un llistat de pares als tutors.

Irma Bedini (1B) comenta que el seu curs senten que han hagut d'investigar per seu compte com funcionava el CANVI DE CICLE i què havien de portar. Proposa fer una reunió el juny o setembre o fer un escrit amb certes pautes generals a tenir en compte pel canvi de cicle i que ho publiquin al juny a la web de l'escola o via Dinantia.

BENVINGUTS A L'ESCOLA DELS COLORS

Demanen més informació per part de ED.

Pregunten si es factible obrir uns minuts abans per Av. Roma els dies que plou molt.

Cristina Nogues (1A) planteja el tema de la CARMANYOLA relacionant-la en com eduquem en la GESTIÓ DE RESIDUS. Entenen que pot haver un mal ús al pati o que es perdin, etc. Per això, Judith proposa que, de cada classe, hi hagi un encarregat de sostenibilitat per setmana que reculli tots els tupperes de la seva classe.

Cristina vol tenir accés a la llista de socis per a poder contactar directament amb els no socis.

Maria (P4B) diu que hi ha queixes del MENJADOR. Mireia comenta que ED es va reunir amb els monitors de menjador d'infantil perquè volen que treballin en conjunt, en la mateixa línia que l'escola.

Maria planteja que l'edat dels monitors és un conflicte. Alguns obliguen o castiguen i els joves son més flexibles.

Mireia comenta que ED vol que l'empresa del menjador faci reunions amb els pares, on expliqui la línia del projecte, escoltin i responguin els dubtes.

Mireia explica que es renovaran càrrecs a CE i la Maria es presentarà pel menjador.

Judith (P5B) han aconseguit que tot infantil tingui LLIBRETA però la informació que es recull és molt bàsica. Quan es va plantejar aquest fet a ED, la resposta va ser que els monitors no tenen temps d'omplir-la i tenir cura dels infants alhora.

Hi ha monitors que no conviden a RENTAR-SE LES DENTS. Si un dels objectius de cicle infantil son els hàbits higiènics, la neteja de les dents hauria de ser una part important. Judith planteja que hi ha diferència de criteri entre els monitors. És un tema a tractar respecte la formació als monitors.

Es pregunta si hi ha proposta de nades des de l'escola aquest any.

Gemma (P5A) comenta que hi ha 3 famílies de la seva classe que esperen resultats acadèmics a P5, qüestionant el projecte educatiu de ED.

Begoña demana comentar a ED les carències d'eines dels pares per a educar i acompanyar en les diferents etapes i que potser es podria fer una XERRADA al respecte.

Que el discurs de ED busqui el factor comú entre els diferents projectes educatius que

BENVINGUTS A L'ESCOLA DELS COLORS

les famílies creuen que és correcte, buscant unir i no separar. Falta informació de com es portarà a terme el nou projecte educatiu.

Noemí comenta el tema de les carmanyoles i també tema de l'EDUCACIÓ FÍSICA: hi ha pares que no tenen clar que es castigui els nens per la falta de roba adequada. Es comenta que cal fomentar l'autonomia dels infants i també hi ha un tema de falta de comunicació entre pares i fills. S'haurien de dirigir al Julio o a ED directament.

Mireia explica com estan les comissions mixtes. Estan actives: Extraescolar / Pati / Verda i s'està esperant resposta de Projectes i Ambients,

Mireia López (2C) comenta temes similars: càstigs a educació física, notificar els pares de les conseqüències. Proposa que el Julio digui als nens que anotin a l'agenda el que ha passat i ho firmi.