

ASSAMBLEA SOCIS AMPA ELS LLORERS

Data reunió: 5 de març 2019

Hora inici: 18h15

Hora finalització: 20h00

Convocats: Tots els socis de l'AMPA

Assistents: Es realitza llista d'assistents amb un total de 28 socis (8% del nombre total de socis)

S'excusen:

ORDRE DE LA REUNIÓ

1. Aprovació acta assemblea anterior

L'acta de l'assemblea anterior just s'havia publicat i es comenta que si hi ha alguna esmena es podrà fer a la pròxima assemblea.

2. Grup adicional Curs 2019-2020

Exposició del tema:

A principis de gener es va fer una reunió amb la coordinadora territorial del CEB, Margarida Llorens, on va donar a conèixer a l'escola i a l'AMPA la possible proposta per part del CEB per al curs 2019-2020, amb una oferta inicial de 75 places (3 línies) a P3. A la reunió es va dir que aquesta opció no era definitiva.

La presidenta de l'AMPA, present a la reunió, va comunicar el seu desacord tot argumentant que a prop de l'escola els Llorers l'any passat havien quedat escoles públiques i concertades sense omplir. L'ampliació de places a els Llorers no era possible mentre hi hagués places lliures a les escoles públiques propers o no es produís una reducció de l'oferta d'escola concertada.

A data 25 de març el CEB va comunicar que ampliava la zona d'adscripció de l'escola Francesc Macià, que no havia omplert places l'any passat i que al final tant l'escola Llorers com Ferran Sunyer tindrien una oferta inicial de 3 línies.

Comentaris dels assistents:

BENVINGUTS A L'ESCOLA DELS COLORS

- ✓ Decidir quines accions s'han d'emprendre per evitar una nova tercera línia a P3.
- ✓ Amb aquesta tercera línia l'escola tindria més de 75 nens per sobre de la seva capacitat. Això podria afectar a l'ús d'espais compartits (menjador, pati, aules....)
- ✓ Es vol valorar amb ED com es veurà afectat el sistema educatiu amb un altre grup extra.
- ✓ Que passaria si no s'omplen els 3 grups. Possible matrícula viva?

Accions proposades pels assistents:

- ✓ Fer un comunicat conjunt amb l'escola Ferran Sunyer.
- ✓ Talls de càrrecs, però alguns discrepen per la poca assistència que hi pot haver posteriorment.
- ✓ Es proposa no participar en les jornades de portes obertes com a crítica al marketing i comercialització que s'està fent de les escoles que es fan competència entre elles i després algunes s'estigmatitzen com l'escola Francesc Macià o la pròpia escola els Llores durant anys.
- ✓ Fer comunicat al Síndic de greuges pel que fa al tema de segregació. Les escoles Ferran sunyer i Llores són les escoles del barri amb més famílies que reben ajuda menjador o renda bàsica.
- ✓ Demanar reunió amb la Directora i el CEB per informar a les famílies de si es tracta d'un grup extra o es confirma una tercera línia estructural.
- ✓ Recollida de signatures a la Diada de l'Educació Pública.
- ✓ Alguns pares i mares reclamen falta de comunicació per part de l'ED.

3. Comissions mixtes de l'escola

S'informa a tots els assistents de les reunions en què han participat les comissions mixtes de l'escola

Comissió Mixta Projectes: la primera reunió del Curs 2018-2019 va tenir lloc el dia 11 de novembre de 2018.

Les comissions mixtes tenen com a objectiu compartir amb les famílies aspectes concrets que desenvolupa l'escola. Estan formades per professionals de l'escola i algun representant de les famílies.

A la primera comissió mixta de projectes bàsicament es va informar de com s'estava incorporant aquesta nova metodologia dins l'escola a primària.

BENVINGUTS A L'ESCOLA DELS COLORES

L'escola es troba en un procés de transformació pedagògica. Després de treballar el perfil de sortida de l'alumne/a es decideix que es treballarà a partir de projectes, ja que es valora com una bona eina de treball.

Aquest curs 2018-19 s'inicia aquest treball per projectes i es decideix començar en l'àmbit de Medi. Des del curs passat ja es realitza una tasca en aquesta línia. Es fa un buidatge de l'assignatura de medi i es pensa en la seva adaptació per a desenvolupar el treball per projectes (sobretot tenint en compte el fet de no repetir continguts).

Es treballen les eines de recerca i com tractar-les, tot establint com a prioritat la motivació de l'alumne/a.

Durant aquest curs el claustre de l'escola realitza formació en projecte on es treballa la pràctica reflexiva i el treball per cicles. Aquesta formació és molt important per coordinar tota la feina que es va realitzant amb els alumnes.

Els alumnes realitzen els projectes en grups cooperatius que estan formats per 4 o 5 nens i nenes, que desenvolupen diferents càrrecs dins el grup:

- Coordinar/a
- Secretari/a
- Recursos materials
- Moderador/a

El treball en projectes es considera un aprenentatge cooperatiu. S'utilitzen rúbriques (eines per avaluar i observar) i també s'avaluen la comprensió oral i escrita amb aquets materials.

Durant la setmana s'estableixen 3 moments pel treball en projectes (una mica més de 4 hores setmanals).

Educació Primària realitzarà com a mínim 3 projectes durant el curs, un per trimestre.

Durant el desenvolupament del projecte, no només és el tutor o tutora qui ofereix suport als nens i nens sinó que també es treballa amb altres professors que col·laboren en aquest acompanyament.

Durant el primer trimestre s'ha dut a terme els següents projectes:

- 1er EL COS HUMÀ
- 2on L'ESPAI
- 3er EL MAR
- 4at EL BIG BANG
- 5é ELS PAÏSOS
- 6é ELS ÉSSERS VIUS

BENVINGUTS A L'ESCOLA DELS COLORS

El Claustre valora de forma continuada com funcionen els projectes i a partir d'aquí es decidirà com s'avança en cursos posteriors.

En tots els projectes es treballa amb les Noves tecnologies.

A través dels projectes es treballa la motivació i l'autonomia dels alumnes.

Comissió Mixta Pati: es comenta que actualment no està activa.

Comissió Mixta Aula viva:

Un dels temes que va sortir a la reunió és la responsabilitat de les famílies dins l'espai de l'Aula Viva situat a Avinguda Roma. La comissió verda deixa constància que no és una responsabilitat de l'AMPA i que la proposta és principalment educativa. La i realització del projecte de l'Aula Viva no pot estar condicionat al manteniment d'aquest espai per part de les famílies, ja que no es pot garantir.

Des de l'Aula Viva es va preguntar si els pares es podien comprometre a regar a la primavera. Es comenta que s'ha demanat a l'Ajuntament instal·lar una font a prop per poder regar.

Comentaris dels assistents:

- ✓ Les famílies estan d'acord en el fet que l' objectiu principal de l'Aula Viva és pedagògic i destinat als alumnes.

Comissió Mixta Extraescolars:

Es comenten temes sobre les extraescolars d'enguany de cara a la programació del proper curs:

- ✓ Millora nivell d'anglès perquè actualment és baix
- ✓ Ludoteca als matins: Hi ha molts nens però de cara al bon temps molts sortiran al claustre a jugar.
- ✓ Valoració molt positiva sobre el fet que les activitats esportives puguin ser d'un dia o de dos per poder triar.

En general les famílies estan contentes amb les noves empreses d'extraescolars d'aquest curs.

També es pregunta per l'ús social de les instal·lacions de l'escola i es comunica que per part de les empreses que actualment en fan ús, l'escola rep una compensació en espècies

(pantalla digital).

Comissió Mixta Convivència

Es una nova comissió de l'Escola per a l'elaboració del Pla de convivència del centre que és obligatori. De moment s'ha fet una enquesta entre les famílies per fer un diagnòstic i hi ha hagut un 25 % de participació.

4. Valoració Festes

Es valora positivament el traspàs de l'organització de les festes a les famílies per millorar-ne la coordinació. De moment la distribució és la següent:

- ✓ P5 : Benvinguda P3
- ✓ 2n : Castanyada
- ✓ 4t : Carnestoltes
- ✓ 6è: Festa de final de curs

Es comenta que encara manca compromís i coordinació dels pares que organitzen. A la festa de Carnestoltes es va fer palès aquesta manca de coordinació.

ANNEX: INFORMACIÓ APORTADA POSTERIOR A L'ASSAMBLEA – COMISSIO REIVINDICATIVA

Arrel de la petició de les famílies de poder convocar reunió amb el CEB, el dia 4 d'abril va tenir lloc aquesta reunió a les instal·lacions de l'Escola. Els temes que van sortir i les conclusions es llisten a continuació:

- ✓ El CEB exposa que els factors que s'han fet servir per assignar el nou grup es un tema d'espai. A la reunió es posa de manifest que Llorers és una de les escoles amb més famílies amb renda bàsica i que actualment hi ha 64 nens a l'escola amb NEE. Que aquest dos factors són també importants per decidir on ubicar els grups extres.
- ✓ El CEB indica que ha fet un estudi a 4 anys vista sobre el funcionament de l'escola amb les 3 línies extres.

BENVINGUTS A L'ESCOLA DELS COLORS

- ✓ Es perdrà l'aula d'anglès perquè es fusiona amb l'aula de música. Es comenta per part de les famílies la possible falta d'espai per fer desdoblaments.
- ✓ Es realitzaran obres per tal que els 3 grups de P3 puguin estar junts segons el nou model educatiu. L'actual aula de psicomotricitat passarà a l'aula que hi ha al costat de l'aula de plàstica.
- ✓ No hi ha cap garantia que tinguem un altre grup extra els propers anys o següents cursos lectius, tot i que l'ED de l'escola si que ha indicat al CEB que no és possible per manca d'espai. Malgrat això el CEB no es compromet a res.
- ✓ No hi ha possibilitat de rebre més personal de suport a P3.
- ✓ Estudiaran possible compensació econòmica.
- ✓ En general les famílies es mostren molt indignades per la situació, la manca de planificació del CEB al llarg dels anys respecte a la demanda de places públiques i les solucions a curt termini que sempre s'acaben aplicant.

Per totes aquestes raons des de la Comissió Reivindicativa es vol forçar el CEB per que confirmi per escrit que l'escola no acollirà cap grup adicional més fins que el grup del proper any surti de l'escola. S'està preparant un escrit per presentar al CEB i en funció de la resposta, s'estudiaran accions posteriors ja que, tenint en compte l'evolució històrica, s'ha comprovat que només portant a terme accions que incomodin al CEB es pot aconseguir alguna cosa.